



Semana 2: Estrategia escalonada, secuencia didáctica e instrucciones comunes del salón de clases.

Estrategia escalonada

Siguiendo el mismo modelo que en tercer ciclo de Educación Básica y Educación Media, en primer ciclo de Educación Básica se inicia la estrategia escalonada con el nivel **Builders A** para segundo y tercer grado, avanzando gradualmente con su nivel inmediato (**Builders B**).

	Año 1	Año 2
3° grado	Builders A	Builders B
2° grado	Builders A	Builders A

¿Por qué implementar una estrategia escalonada?

Esta estrategia permitirá que el estudiantado explore sus experiencias de aprendizaje previas y se le garantice su progreso continuo.

Estas experiencias se acoplarán al nivel de desempeño lingüístico de cada estudiante.



Programa de estudio Builders y la estrategia escalonada

El programa presenta el vocabulario al que deben estar expuestos los estudiantes en el nivel Builders, para lo cual se han desarrollado dos listados (uno por nivel) de palabras y frases esenciales para cada unidad de aprendizaje.

Estos listados se han denominado Vocabulary Bank, y las columnas de la tabla se titulan **Builders A**, que se desarrollará el año 1, y **Builders B**, que se desarrollará en el año 2.



Vocabulary Bank	
Builders A	Builders B
Suggested vocabulary to teach: Greetings: Hello Good morning Good afternoon Good evening Good night Goodbye How are you today? I am fine. / I am OK. Classroom commands Open your book. Listen. Repeat. Close your book. Stand up. Sit down. Raise your hand. Saying your name What's your name? My name is ____.	Suggested vocabulary to teach: Greetings: Hello Good morning Good afternoon Good evening Good night Bye Goodbye See you How are you today? I am fine. / I am OK. / I am great. Classroom commands Open your book. Listen. Repeat. Close your book. Stand up. Sit down. Raise your hand. Be quiet. Go/Come to the board Match. Saying your name What's your name? I am ____ / My name is ____.

Año 1 (Builders A)

Año 2 (Builders B)

Finalidad

Estandarizar el número específico de palabras al que el estudiantado estará expuesto en el año 1 y aumentar de manera sistemática esta cantidad de vocabulario para el año 2 de la estrategia escalonada.



Secuencia didáctica

Las guías metodológicas han sido elaboradas con el propósito de presentar, de manera técnica y guiada, el desarrollo de la secuencia didáctica propuesta por el MINEDUCYT.



Cada etapa de la secuencia didáctica se llevará a cabo en tres clases diferentes:

- Clase 1: *I Activate* (45 min)
- Clase 2: *I Practice* (45 min)
- Clase 3: *I Produce* (45 min)

Cada clase se dividirá en 3 subetapas de 15 min: **Pre, During y Post.**

Programa de estudio Builders y la estrategia escalonada

El programa presenta el vocabulario al que deben estar expuestos los estudiantes en el nivel Builders, para lo cual se han desarrollado dos listados (uno por nivel) de palabras y frases esenciales para cada unidad de aprendizaje.

I Activate

Se despierta el interés de los estudiantes, involucrando así sus emociones.



I Activate



I Practice

I Practice

Se llevan a cabo actividades lúdicas que ayuden al estudiantado a alcanzar los logros de una clase para desarrollar la competencia general de la unidad.

I Produce

Se realizan actividades y ejercicios diseñados para que los estudiantes utilicen el idioma de manera libre y comunicativa.



I Produce